

# Rapport public

Lycée agricole de Dunkerque - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (20536)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Dunkerque - BTS - Agricole - Aménagements paysagers (20536)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	38	18	24	12	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	8	25	19	25	12	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	6	100	22	28	12	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS spécialisé dans l'aménagement et l'entretien des espaces sportifs.

**Tronc commun a toutes les options du BTSA : compréhension des faits économiques, sociaux et culturels ; information, expression et communication »**

**Domaine professionnel « Aménagements paysagers »**

8 modules spécifiques qui visent à acquérir les connaissances scientifiques, techniques, économiques et réglementaires liées au secteur professionnel.

**Module : "Aménagement et entretien des espaces sportifs"**

Spécialisation sols sportifs (foot, rugby, golf, équitation, ...) et gestion durable de ces complexes de pratiques sportives. (87h/élève)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Prise en compte de la moyenne des notes des deux dernières années. Classement des candidats selon un barème établi par la commission, comportant différents critères: méthode de travail, autonomie, capacité à s'investir, engagement citoyen, le niveau de maîtrise du français, acquis et compétences du candidat (diplômes obtenus, résultats scolaires, expériences concrètes en lien avec la formation).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Nécessité pour les candidats de disposer d'une moyenne générale > 10/20;
- L'intérêt du candidat sur les solutions technologiques et écologiques est particulièrement étudié;
- L'intérêt du candidat sur les terrains de sport engazonnés est particulièrement étudié;
- Nécessité de transmettre un projet de formation suffisamment argumenté;
- Cohérence du vœu avec le parcours scolaire et les centres d'intérêt du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	progression / notes en Français		moyenne générale des trimestres de 1ère et terminale. Niveau B2 exigé en Français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Capacité à d'investir / Autonomie dans le travail		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale; et champs "autonomie" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation / cohérence du projet / capacité à réussir		projet de formation motivé / projet de formation motivé / avis du chef d'établissement de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyen et associatif		Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

**Signature :**

Frédéric GRATTEPANCHE,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de Dunkerque